

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № а от «29» мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник ПОУ «Балаковская
автомобильная школа ДОСААФ России»
Шохина Л.В.
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом № а от «29» мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о мониторинге качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования в ПОУ Автомобильная школа ДОСААФ России в городе Балаково (далее - Учреждение).

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:
Мониторинг - это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких - либо процессов по четко определенным показателям.

Объектом мониторинга - являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъект мониторинга - специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.4. Мониторинг осуществляется начальником, педагогами Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образования, отслеживание динамики качества предоставляемых, эффективности педагогической деятельности.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

4. Методическое обеспечение

Для изучения объекта мониторинга используются:
материалы по программно-методическому обеспечению образовательных - программ;

- учебная документация по осуществлению образовательного процесса;
- материалы по итоговой аттестации обучающихся;
- материалы сдачи экзаменов в ГИБДД (по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств);
- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- качество и результативность педагогической работы;
- анализ педагогических затруднений.

5. Основные направления и виды мониторинга

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- профессиональное мастерство педагогов;
- результаты обучения; реализация программ и др.

6. Информационная база мониторинга

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

6.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения;

6.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования Учреждения;
- итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результатов сдачи экзаменов в ГИБДД.

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

7. Организация и управление мониторингом

7.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На институциональном уровне:

мониторинг осуществляется руководителем Учреждения в соответствии с должностными обязанностями. В его компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности Учреждения соответствии с заявленными образовательными программами.

На локальном уровне:

мониторинг осуществляется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Учреждением.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

7.5. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах. Отчеты помещаются на официальный сайт Учреждения.

7.6. Контроль за проведением мониторинга осуществляет руководитель Учреждения.